



Praktisch

De opleiding wordt aangeboden gespreid over minimum twee jaar. De basismodule en het werkveldproject worden jaarlijks aangeboden, samen met afwisselend de modules 1 en 3 of 2 en 4.

U volgt 1 (werk)-dag per week les. Studiebegeleiding op maat is voorzien, aansluitend bij de lessen of op enkele zaterdagen.

De lessen gaan door op de Campus Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen, in een groene en rustige buurt, op wandelafstand van het station van Schaarbeek.

Meer weten en inschrijven?

Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen
Partner in de Hogeschool-Universiteit Brussel
Huart Hamoiriaan 136
1030 Brussel
telefoon: 02 - 240 .68 40
e-mail: info@hig.be
skype: defactorij

U kunt ons bereiken van maandag t.e.m. zaterdag, van 8u30 tot 17u00.



Flexibel instromen en doorstromen

Gebeten door de inhoud, maar beperkt in tijd en mogelijkheden?

Naargelang uw mogelijkheden kunt u de opleiding op eigen tempo afwerken. Een flexibele instap is mogelijk met die beperking dat eerst de basismodule moet worden gevolgd.

Geeft deze opleiding zin in meer?

Wilt u niet alleen uw professionele competenties aanscherpen maar ook onderzoekservaring opdoen of doorgroeien naar een bestuursfunctie?

Deze banaba laat toe om door te stromen naar relevante masteropleidingen. Concreet zal deze banaba toelaten om een verkort schakelprogramma te volgen dat toegang geeft tot de master 'Management, Zorg en Beleid in de Gerontologie', dat wordt aangeboden door de Vrije Universiteit Brussel.

Hoe bereikt u het Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen?

Met de trein naar station Schaarbeek:

Tijdens de spitsuren zijn er verschillende treinen die rechtstreeks stoppen in Schaarbeek, of anders stapt u over in Brussel-Noord. Vanaf station Schaarbeek moet u een goede vijf minuten stappen. De Huart Hamoiriaan ligt tegenover het station (links houden).

Met de tram vanuit Brussel centrum:

Er zijn twee mogelijkheden:

- Vanuit het station Brussel-Noord neemt u de tram nr. 55, richting Bordet. Afstappen aan halte "Helmet" (kerk). Stap voorbij de kerk meteen links. U vindt ons meteen na het tweede kruispunt op uw rechterkant.
- Aan de Koningsstraat (halte Park) neemt u de tram nr. 92 of nr. 93, met eindhalte station Schaarbeek.

Met de wagen vanuit de richting Oostende-Brussel E40:

Op het einde van de E40 neemt u de ring van Brussel, richting Zaventem. Neem afrit 7bis, richting Brussel (Laken).

U komt zo terecht op de A12 (vervolg hieronder).

Met de wagen vanuit de richting Antwerpen-Brussel A12:

Op het einde van de A12 aan de Y-splitsing uiterst links houden.

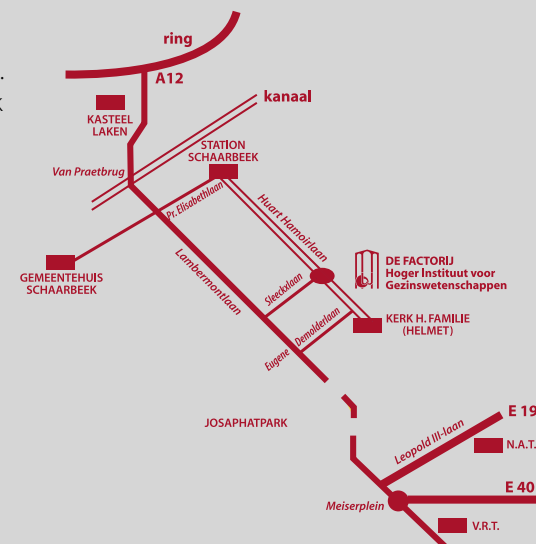
Via de achterzijde van het paleis tot verkeerslichten: rechtdoor tot volgende lichten. Aan de volgende lichten (bij de Van Praetbrug): links de brug oversteken. Aan de derde lichten linksaf, d.i. de Eugène Demolderlaan. Voorbij de kerk van Helmet linksaf.

Na eerste kruispunt: huisnummer 136, De Factorij staat achterin.

Met de wagen vanuit de richting Luik-Brussel E40:

Op het einde van de E40 kiest u de richting Meiser. Op het Meiserplein rijdt u rechtdoor. Aan de 7de lichten rechtsaf, d.i. de Eugène Demolderlaan. Voorbij de kerk van Helmet linksaf.

Na eerste kruispunt: huisnummer 136, De Factorij staat achterin.



Bachelor na Bachelor in de Psychosociale Gerontologie



Naar een multidisciplinaire begeleiding van ouderen

Een opleiding van de Hogeschool-Universiteit Brussel

Spreekt werken met ouderen u aan? Vindt u volwaardig burgerschap van ouderen belangrijk en wilt u ouderen hierin ondersteunen? Bent u actief als professional en wilt u uw competenties uitbreiden om ouderen (nog) sterker te begeleiden?

Competente ouderen competent begeleiden

Deze opleiding vertrekt van het competentiemodel van het ouder worden. Dit model onderzoekt hoe ouderen zo lang mogelijk volgens hun eigen wensen in hun eigen omgeving kunnen blijven en 'succesvol ouder worden'.

Deze visie vraagt een actieve inzet van zorg- en dienstverleners. Doel is immers dat niet de oudere zich schikt naar een vast aanbod, maar dat zorg- en dienstverleners in dialoog met ouderen, en voortbouwend op hun kracht, zoveel en zolang mogelijk de autonomie van ouderen bewaken en bevorderen.

Multidisciplinaire benadering

De opleiding neemt een holistische visie op ouder worden als uitgangspunt. Zij richt zich op verschillende beroepsgroepen.

De opleiding beoogt een multidisciplinaire aanvulling en verruiming van de competenties die beroepsbeoefenaars op het vlak van de begeleiding van ouderen in diverse contexten reeds hebben.

Deze competenties situeren zich in vier domeinen:

- het ondersteunen van ouderen in hun ontwikkelingstaken op psychologisch-ethisch vlak;
- het met de gepaste zorg begeleiden van ouderen vanuit een basiskennis van biologische verouderingsprocessen;

- de maatschappelijke participatie van ouderen bevorderen;
- ouderen adviseren en ondersteunen in hun sociaal-economische positie en als participanten aan het ouderenbeleid.

De opleiding richt zich tot professionele bachelors in sociaal werk, gezinswetenschappen, orthopedagogie, ergotherapie, verpleegkunde en toegepaste psychologie die beroepsactief zijn en reeds ervaring hebben in het werken met ouderen.

Andere geïnteresseerde kandidaten met minimaal een bachelordiploma kunnen worden toegelaten na een assessment waarin hun **relevante werkervaring**, hun voorkennis en hun motivering worden getoetst.

In alle opleidingsonderdelen zal de interactie en uitwisseling worden gestimuleerd tussen de verschillende werksettings waarin de studenten actief zijn of actief geweest zijn.

Een nieuwe opleiding in het hoger onderwijs?

De opleiding tot bachelor in de psychosociale gerontologie is nieuw in het hoger onderwijs. De afgelopen maanden vroeg de Hogeschool-Universiteit Brussel voor deze opleiding een toets nieuwe opleiding aan. Nadat een onafhankelijke commissie het dossier beoordeelde en na een visitatie waarin docenten en het werkveld werden bevestigd, werd het dossier aan de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) voorgelegd.

Op 10 mei 2010 keurde de NVAO onze aanvraag voor deze nieuwe opleiding goed. In de loop van juni buigt de Vlaamse Regering zich over deze accreditatie waardoor we de opleiding vanaf het najaar kunnen aanbieden.



Wat betekent dit diploma voor uw werk?

Als afgestudeerde in de psychosociale gerontologie zal u een meerwaarde betekenen voor de organisatie, in de hulpverlening en voor het welzijn van de ouderen.

Enkele concrete voorbeelden:

- U kunt lokale overheden adviseren en ondersteunen bij het uittekenen van een lokaal woon- en zorgplan dat het autonoom wonen van ouderen zo lang mogelijk, naar wens van de oudere, stimuleert.
- In de woon- en zorgcentra en in de centra voor algemeen welzijnswerk kunt u optreden als referentiepersoon en een meer multiprofessionele benadering van ouderen aansturen.
- In vakverenigingen en mutualiteiten kunt u bewaken dat de specifieke noden en vragen van ouderen een plaats hebben in de algemene acties.
- In de thuis- en mantelzorg kunt u een brugfunctie vervullen tussen de mantelzorger en de voorzieningen zodat de nodige steun tijdig en op maat kan worden verstrekt. U vormt een aanspreekpunt voor de thuisverzorgende die vragen en behoeften van de oudere op andere terreinen dan de strikt fysisch-medische zorg wil signaleren.
- In de sector van het sociaal-cultureel werk legt u zich toe op het faciliteren en begeleiden van het levenslang leren van ouderen. In het formele en niet-formele leren kunt u aan jongeren en volwassenen een gevoeligheid bijbrengen voor de ouderenproblematiek en voor de noodzakelijke solidariteit tussen en binnen de generaties.
- U kunt ouderenverenigingen en ouderenadviesraden bijstaan in hun lobby- en adviestaken.
- Bij tewerkstelling in personeelsdiensten of in het HRM-beleid in het algemeen kunt u een bijdrage leveren om het welzijn van oudere werknemers te bewaken.

Het programma

Basismodule (6 stp.)	
0.1 Ouder worden in maatschappelijk perspectief (3 stp.)	
0.2 Evidence Based Practice in psychosociale gerontologie (3 stp.)	
Module 1: Psychologisch-ethische benadering 1.1 Psychogerontologie (3stp.) 1.2 Zingeving en levensbeschouwing (3 stp.) 1.3 Practicum PEB (5 stp.)	Module 2: Biologisch verouderingsproces en zorg 2.1 Biomedische aspecten van het ouder worden (3 stp.) 2.2 Geriatrische vraagstukken (3 stp.) 2.3 Practicum BVZ (5 stp.)
Module 3: Maatschappelijke participatie 3.1 Culturele en sociale participatie (3 stp.) 3.2 Gezins- en contextgericht werken (3 stp.) 3.3 Practicum MP (5 stp.)	Module 4: Sociaal-economische benadering 4.1 Economische en juridische thema's (3 stp.) 4.2 Ouderenbeleid (3 stp.) 4.3 Practicum SEB (5 stp.)
5 Werkveldproject (10 stp.)	

In de basismodule krijgt u een zicht op de positie van de oudere in de maatschappij. U leert met ouderen in gesprek gaan vanuit een gelijkwaardige positie en vanuit de verschillende disciplines en invalshoeken die uw medestudenten aanbrengen.

Het opleidingsonderdeel 'Evidence based practice in psychosociale gerontologie' bereidt u voor op het samen uitwerken van opdrachten in de practica en het op wetenschappelijk verantwoorde manier uitvoeren van een werkveldproject.

In de vier volgende modules worden de psychologisch-ethische benadering, het biologische verouderingsproces, de maatschappelijke participatie van de oudere en zijn sociaal-economische positie verder uitgediept.

In de practica die elk van deze vier modules afsluiten, past u de verworven inzichten toe in praktijkgerelateerde opdrachten, rollenspelen, reflecties, oefenen van (deel)vaardigheden, samenwerkend leren en presentaties.

In het werkveldproject dat de opleiding afsluit, toont u aan dat u zich, naast de eigen werkervaring, nieuwe uitgangspunten, principes en methoden hebt eigen gemaakt. U werkt een maatschappelijk relevante opdracht uit in opdracht van een organisatie of een voorziening uit het werkveld.

De opleiding start op 7 oktober 2010, met de basismodule en de modules 1 en 3.